



[www.taneb.org](http://www.taneb.org)

# DYNAMIQUE DE GROUPE

Approche clinique, par Jean-Pierre BÉNAT, Psychologue-Clinicien

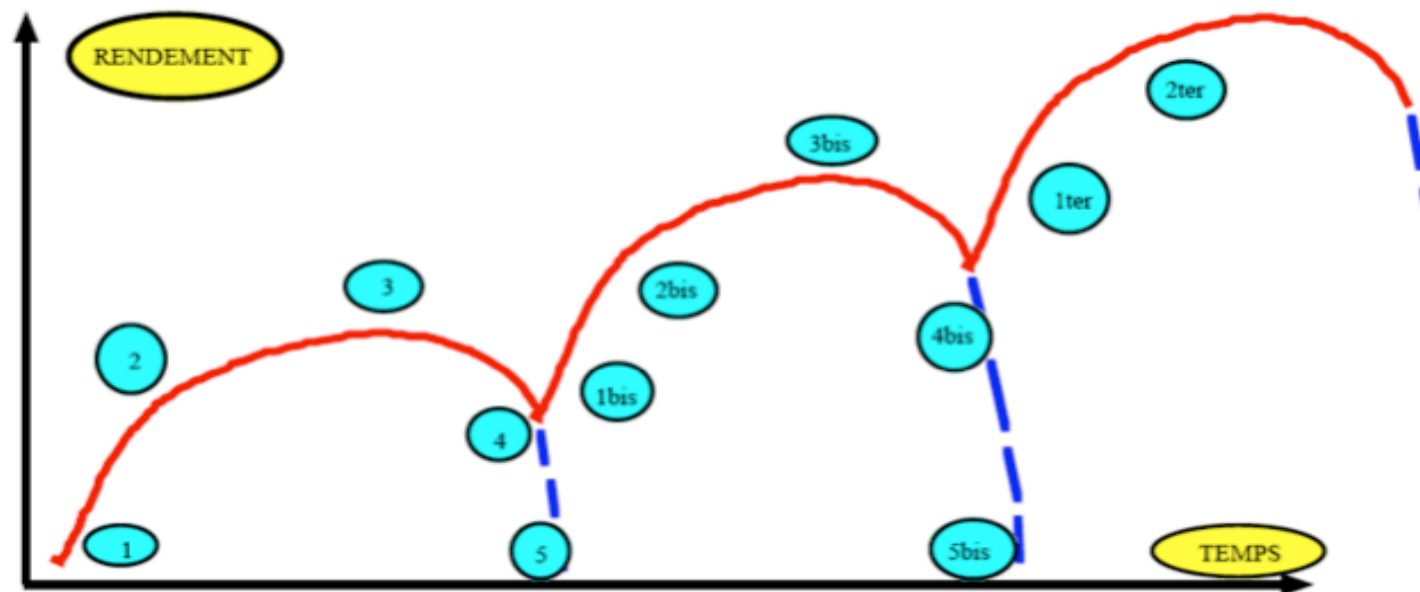
# ANALYSE COMPORTEMENTALE

## "Positions" / "Postures" dans le groupe

"Objets" intérieurs au groupe

"O." extérieurs

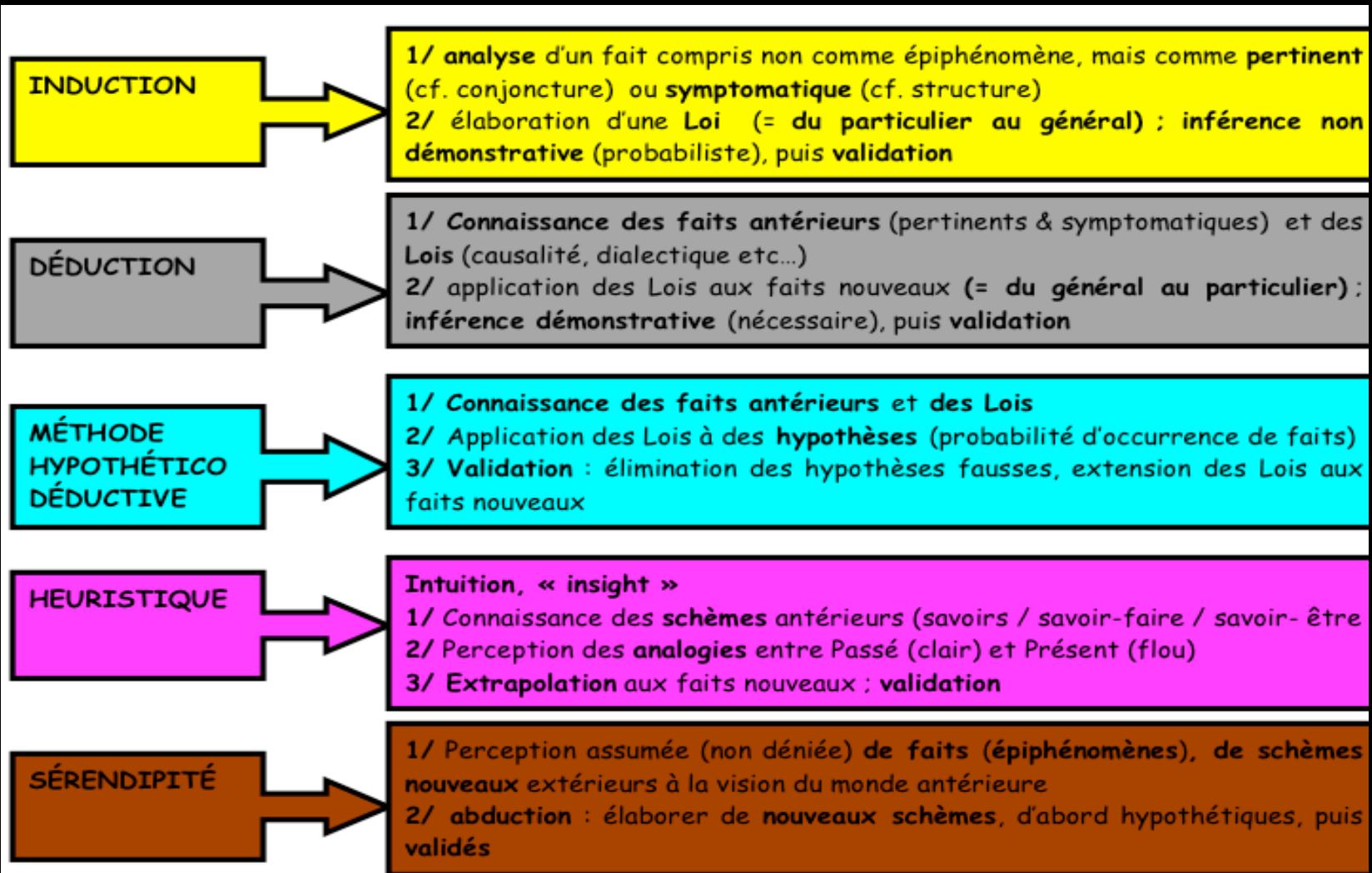
Positions	Chef institutionnel	les Autres membres	le Groupe	le Monde Extérieur
1/ défense maniaque	+	+	+	-
2/ position persécutive	-	-	-	+
3/ position dépressive	+	-	-	+/-
4/ défense hystérique	-	+	-	+/-



- 1, 1bis, 1ter: début de mise en oeuvre, rendement optimum, défense maniaque, entropie faible, **RENAISSANCE** (1bis, 1ter...)
- 2, 2bis, 2ter: améliorations achevées, légères démobilisations (pos. hystérique, dépressive, persécutive), entropie en hausse
- 3, 3bis, 3ter: routine, améliorations difficiles, démobilisation et entropie en hausse
- 4, 4bis, 4ter: chute du rendement, de la mobilisation (pos. persécutive majoritaire), entropie galopante, nécessité de **MUER** (passer à 1bis 1ter etc...)
- 5, 5bis, 5ter: **MORT**... (effet de Parkinson: les énergies ne visent qu'à faire perdurer la structure...)
- @taneb / CNAM / 2002 ENTROPIE

# ANALYSE PSYCHOLOGIQUE

- 1 posture optimiste / utopique
- 2 posture pessimiste / anxiogène
- 3 posture clivante / perverse narcissique
- 4 posture hystérisante / hyperbolisante / hyper-affective / théâtralisée / séduction...
- 5 posture de dénéigation / déni de l'Affect ( référent: protocole Institutionnel)
- 6 posture de Pouvoir
- 7 posture de victimisation (christique)
- 8 posture contra-phobique



# ANALYSE FONCTIONNELLE

- 1 intelligence analytique
- 2 intelligence synthétique
- 3 intelligence heuristique
- 4 intelligence structurante stratégique
- 5 intelligence structurante tactique
- 6 intelligence critique / sérendipité
- 7 intelligence maïeutique
- 8 médiation / réparation / hiérarchisation

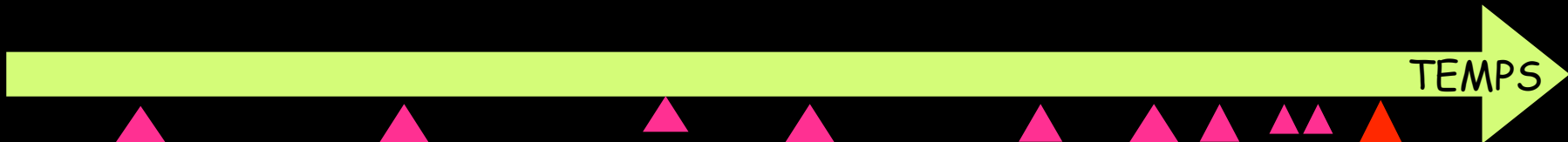
# DE QUELQUES ÉCHOS PERVERS...

PASSÉ\*:  
ENFANT

PASSÉ: PRÉ-  
ADOLESCENT

PASSÉ:  
ADOLESCENT

PRÉSENT:  
ADULTE



SITUATION  
BLESSANTE  
ORIGINELLE=  
TRAUMA 1

SITUATION "ANALOGUES" =  
INDIFFÉRENCE, PETITES DÉPRESSIONS,  
OUBLI DE LA SITUATION D'ORIGINE  
(amnésie, scotomisation)

SITUATION  
"ANALOGUE" + EFFET  
D'ACCUMULATION=  
TRAUMA 2

\* voire.... passé des générations antérieures!

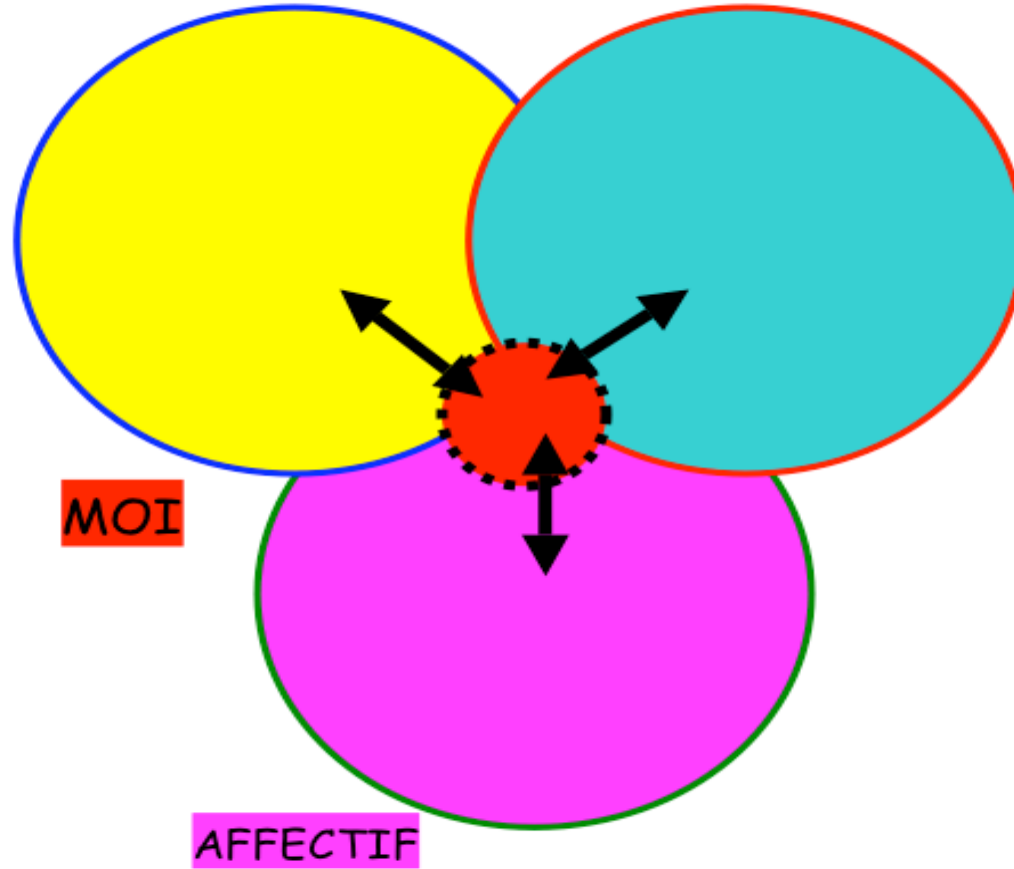
# PHÉNOMÈNES "TOXIQUES" ARCHAÏQUES

- réification / instrumentalisation
- fusion (inceste focal, confusion des histoires, déni de l'altérité)
- abandon (absence de racines)
- inhibition, castration, dévalorisation
- impossibilité du changement, fuite dans l'Imaginaire
- flou "INSTITUTIONNEL / AFFECTIF / PERFORMATIF"
- confusion "LOI / HUMEUR"



PERFORMATIF

INSTITUTIONNEL



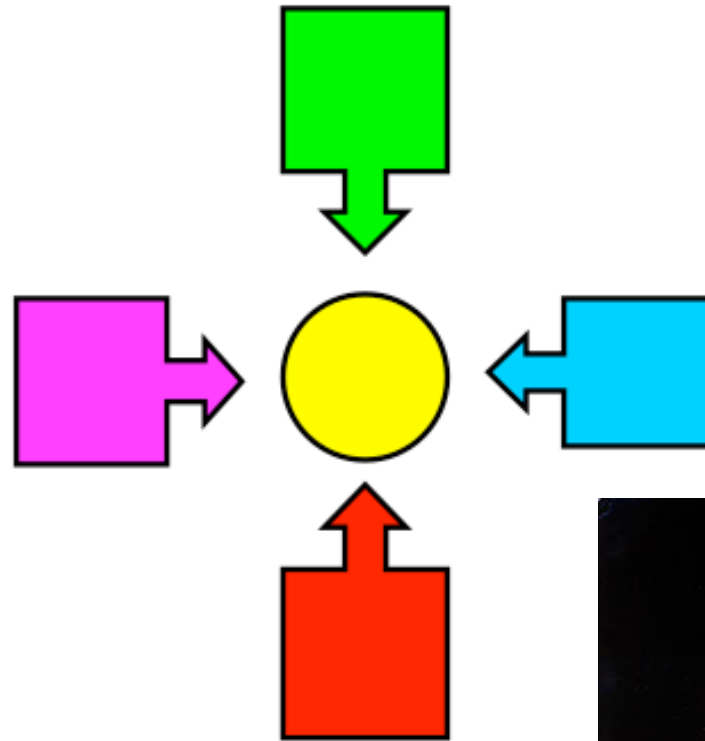
PHÉNOTYPE

EMBLÉMATIQUE

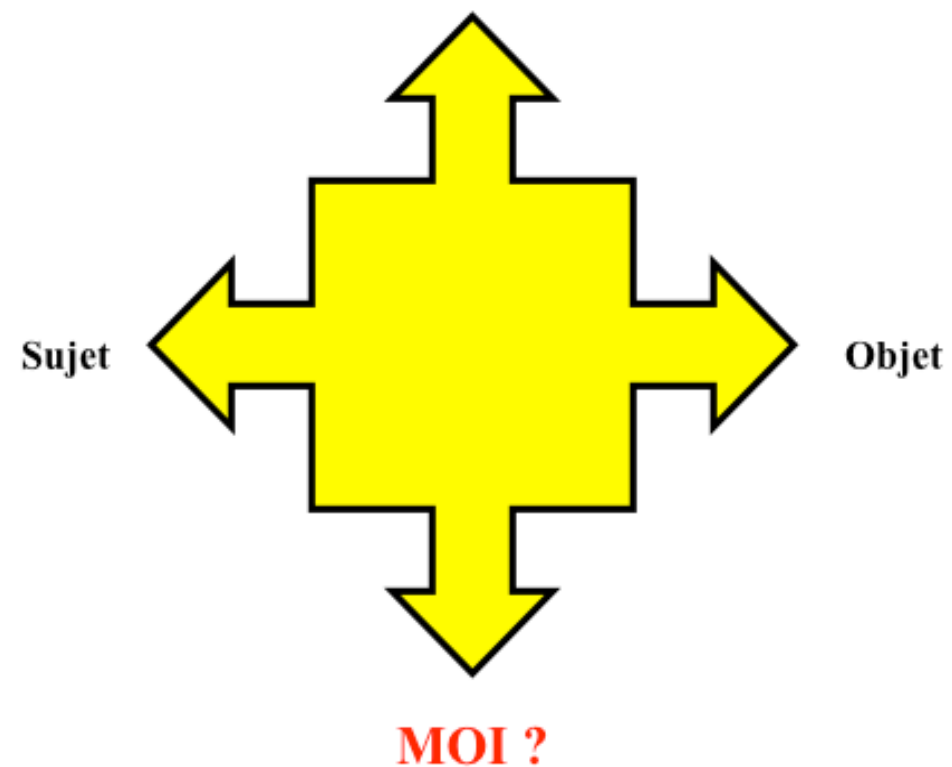
LANGAGE

PSYCHISME

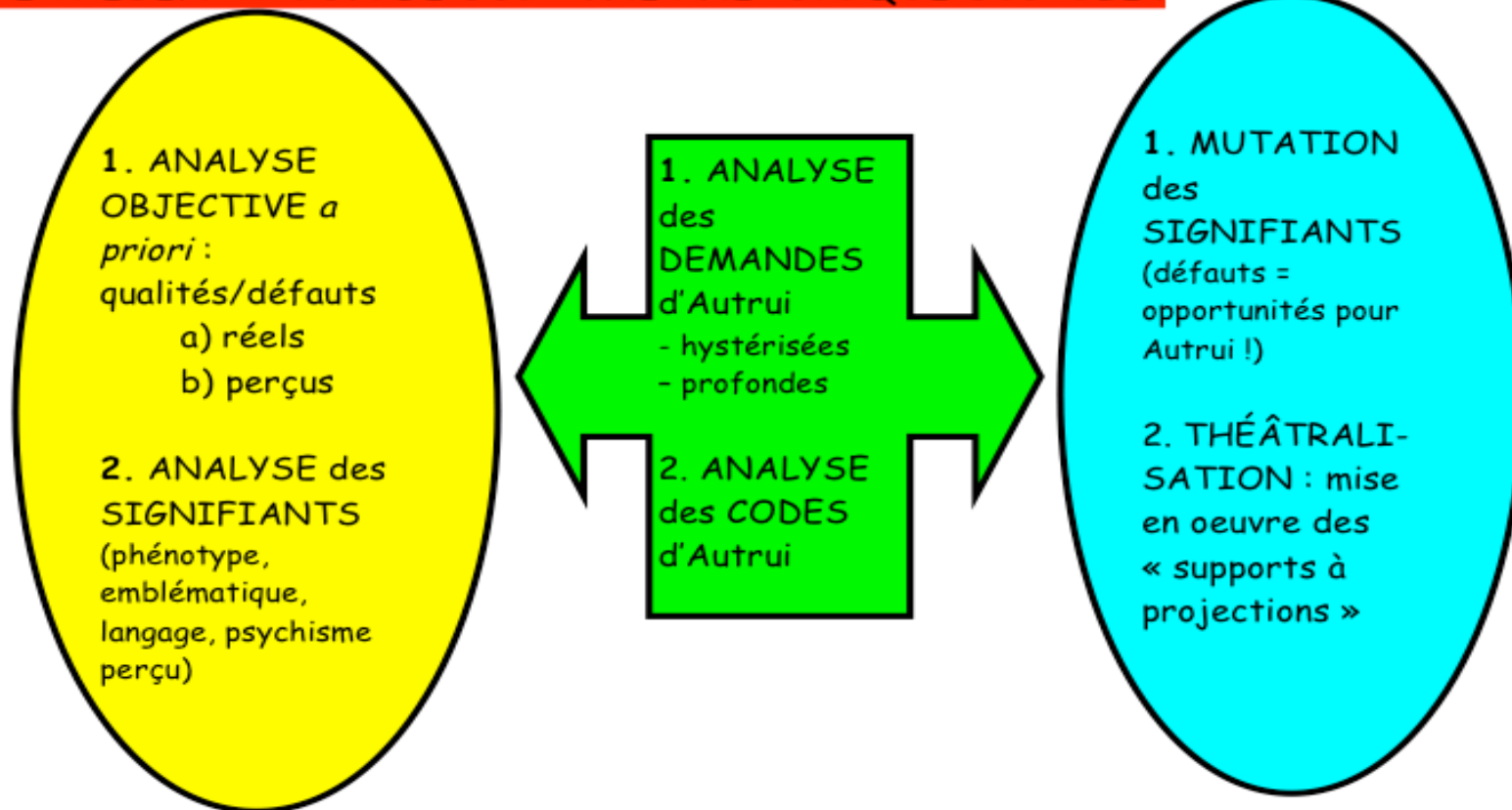
MOI SUPPUTÉ !



**Théâtre social volontaire**

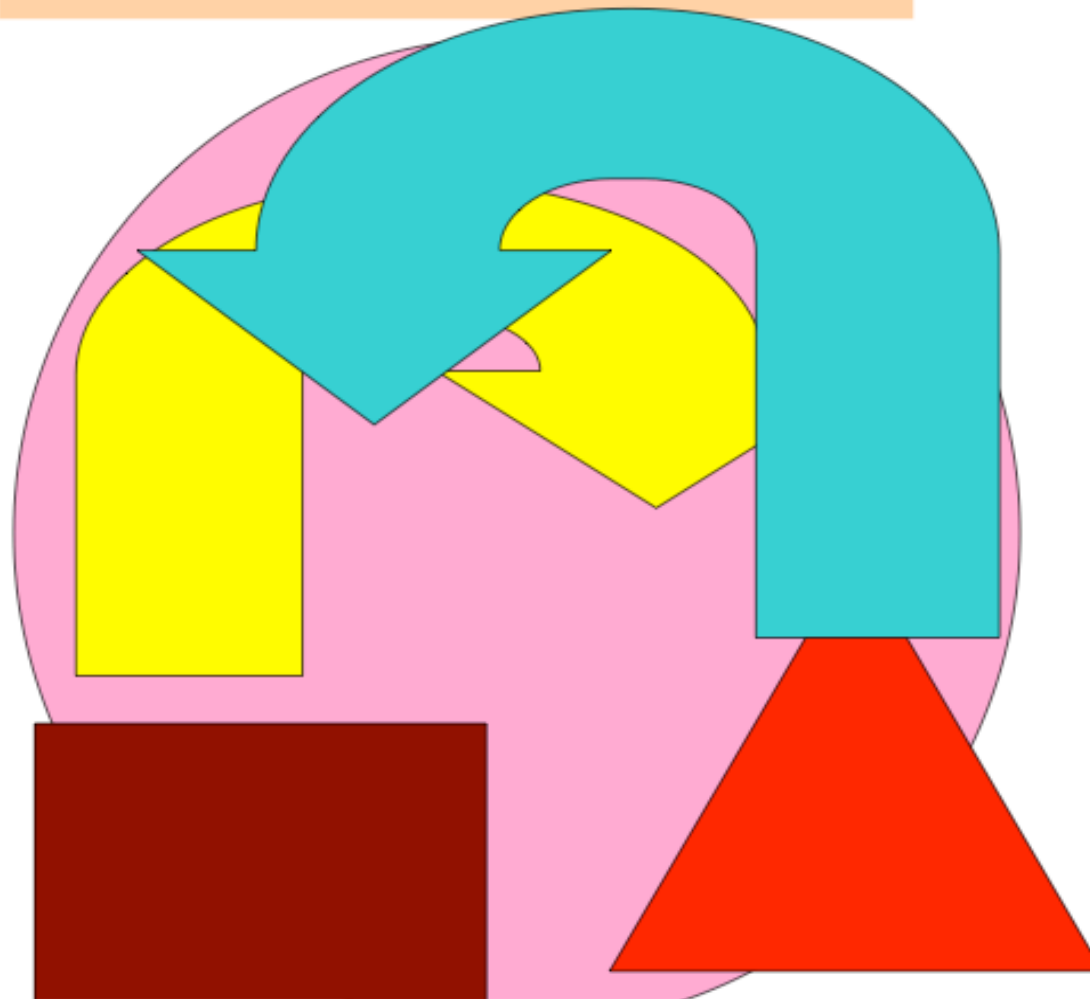


## RE-PRÉSENTATION DE SOI : UNE RHÉTORIQUE SUBTILE !



<b>LOGOS</b> discours rationnel	<b>MUTHOS</b> discours poétique
ensemble de <b>signes</b> univoques (code)	ensemble de <b>symboles</b> <sup>1</sup> équivoques
<b>dénotation</b> : le sens, précis et qui se veut universel, est référencé dans les dictionnaires; l'hypothèse est que le monde, "complexe", peut se réduire à une somme d'éléments "finis" simples (théorie "positiviste")	<b>connotation</b> : le sens, à vocation "privée", est construit par l'Histoire des sujets; l'hypothèse est que le symbole, "simple", permet l'économie d'une longue et infinie accumulation de signes finis
relation entre les éléments: <b>causalité</b> <sup>2</sup> , rationalité (universalité reproductibilité: relation nécessaire)	relation entre les éléments: <b>contiguïté</b> <sup>2</sup> , pensée magique (simultanéité / concomitance / association aléatoire contingente)
objets: éléments <b>pondérables</b> , mesurables, objectivables	objets: éléments impondérables, <b>affects</b> , sentiments, émotions: tout ce qui est "ressenti"
les <b>Sciences</b> , le monde de la technique et de la technologie, (mode d'emploi, notice technique...)	l' <b>Art</b> , la poésie, le billet d'amour, de condoléances, l'humour, l'hystérie, les connivences...

## RÉEL, SYMBOLIQUE, IMAGINAIRE (taneb 2005)



Rectangle bordeaux :  
Le « Réel »

Triangle rouge :  
L' « Imaginaire »

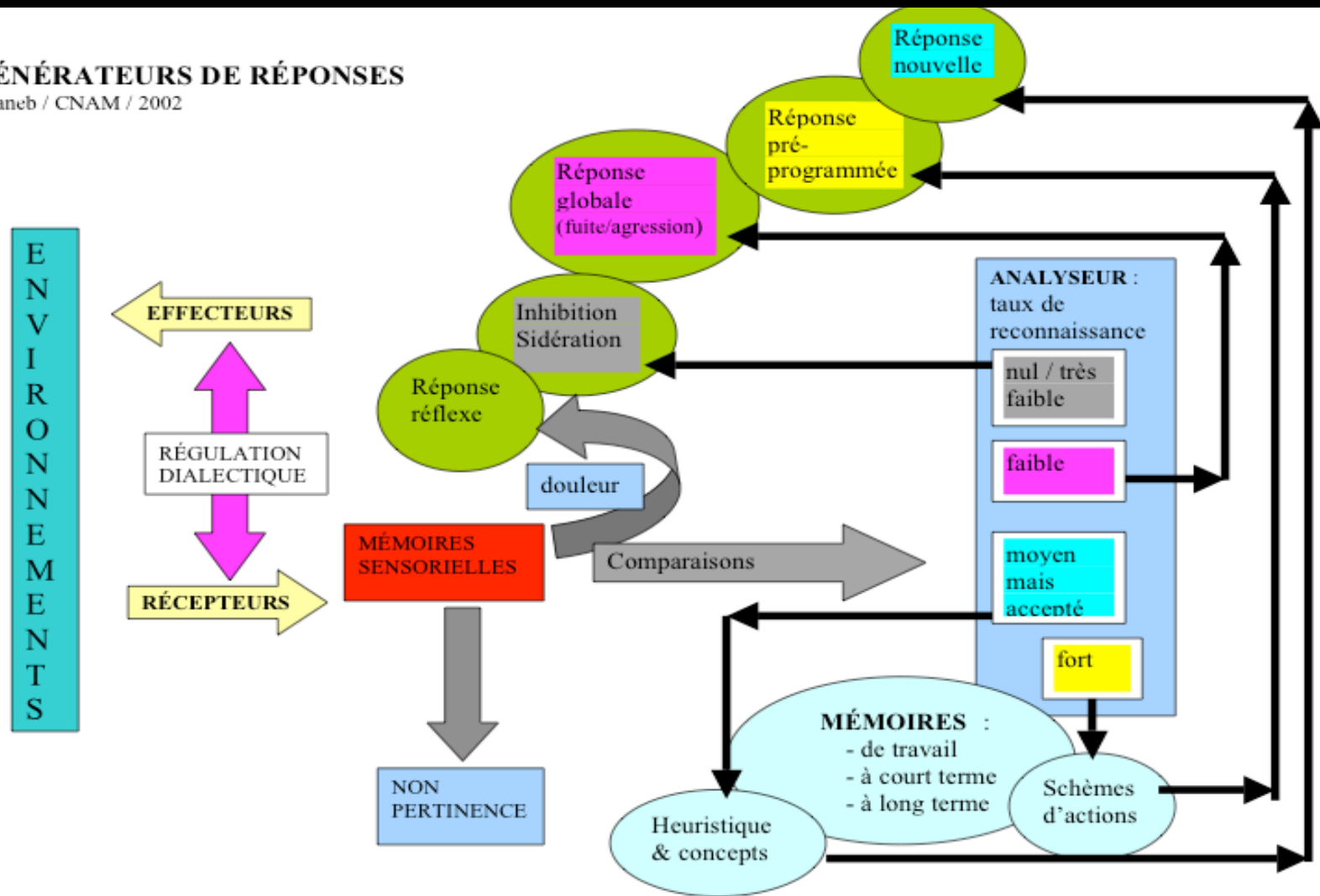
Cercle mauve :  
Le « Symbolique »

Flèche jaune :  
Symboliser le Réel, avec  
une abstraction  
croissante

Flèche bleue :  
Concrétiser l'Imaginaire,  
avec une réification  
croissante

# GÉNÉRATEURS DE RÉPONSES

@taneb / CNAM / 2002

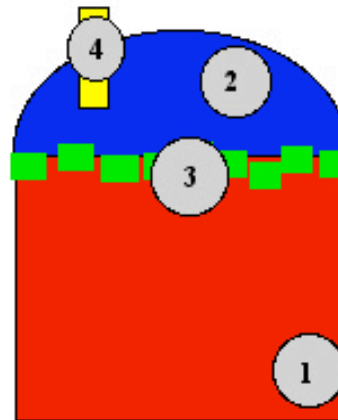


# FONCTIONNEMENT (simpliste!) DU PSYCHISME

## “Cocotte-minute”

ou

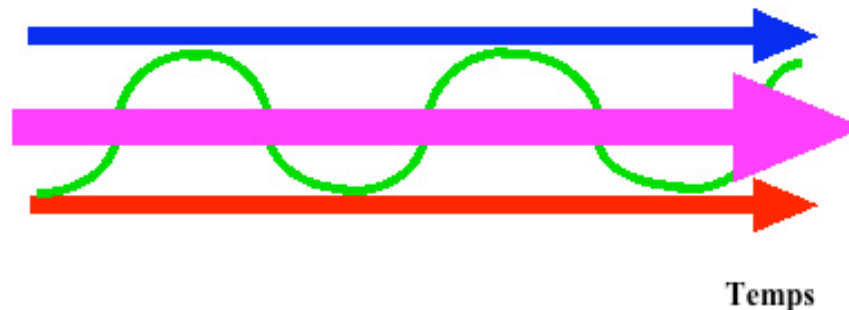
la métaphore -simplifiée!- du Psychisme...



- 1) ■ le “Ca” (ça): ensemble des besoins, des désirs et des pulsions
- 2) ■ a) le “Surmoi”, ensemble des interdits familiaux d’abord, puis sociaux (Ethique, Loi, règlement, usage...)  
b) principe de réalité
- 3) ■ l’ “Inconscient”, “filtre” complexe qui met en œuvre la dialectique entre les Désirs, la Loi et le principe de réalité et assure la pérennité du Moi
- 4) ■ la “soupape”: le “Symbolique” (rêve, hystérisations, psycho-somatique, “défoulement”, catharsis, Art, Parole) qui empêche le “passage à l’acte”



- 1) ■ le “Ca” (ça): ensemble des besoins, des désirs et des pulsions
- 2) ■ a) le “Surmoi”, ensemble des interdits familiaux d’abord, puis sociaux (Ethique, Loi, règlement, usage...)  
b) principe de réalité
- 3) ■ l’ “Inconscient”, “filtre” complexe qui met en œuvre la dialectique entre les Désirs, la Loi et le principe de réalité et assure la pérennité du Moi
- 4) ■ la “soupape”: le “Symbolique” (rêve, hystérisations, psycho-somatique, “défoulement”, catharsis, Art, Parole) **qui empêche le “passage à l’acte” direct**
- 5) ■ le “MOI”!



@taneb Cnam / 2002

# PATHOLOGIES

## Les troubles de la personnalité selon le DSM IV anglosaxon

1. La personnalité <b>paranoïaque</b>	<b>méfiance</b> soupçonneuse envers les autres dont les <b>intentions</b> sont interprétées comme systématiquement <b>malveillantes</b> (manque de confiance)
2. La personnalité <b>schizoïde</b>	détachement des relations sociales et " <b>froideur émotionnelle</b> " (seul sans vrais amis)
3. La personnalité <b>schizotypique</b>	distorsions en terme de connaissances et de <b>perceptions</b> et <b>conduites excentriques</b> (monde imaginaire)
4. La personnalité <b>antisociale</b>	<b>mépris</b> et transgression <b>des droits d'autrui</b> et exploitation sans vergogne des autres (psychopathie)
5. La personnalité <b>borderline</b> ou "état limite"	problème de <b>gestion des émotions</b> , <b>impulsivité</b> , problèmes relationnels, image de soi instable conduisant fréquemment à des conduites autodestructrices ("sur-émotif")
6. La personnalité <b>histrionique</b>	<b>quête</b> permanente d' <b>attention</b> . ("remarquez-moi")
7. La personnalité <b>narcissique</b>	<b>sentiment de supériorité</b> par rapport aux autres, besoin d'être admiré et <b>manque d'empathie</b> (s'aime lui-même).
8. La personnalité <b>évitante</b> (personnalité <b>phobique</b> ou phobie sociale)	inhibition sociale, <b>sentiments de ne pas être à la hauteur</b> et hypersensibilité au jugement négatif -ou jugé tel- d'autrui et à la critique (pas à la hauteur)
9. La personnalité <b>dépendante</b>	<b>comportement soumis</b> lié à un besoin excessif d'être pris en charge. (pas réellement autonome)
10 La personnalité <b>obsessionnelle - compulsive</b>	<b>préoccupation impérieuse</b> de l'ordre, de la perfection et du <b>contrôle</b> (prisonnier de comportements)
11. La personnalité <b>passive</b> <b>agressive</b> (Dans le DSM III, supprimée dans le DMS IV)	<b>résistance passive</b> à toutes sortes de demandes.

Fin!

